

je nutné přepracovat tak, aby byly dodrženy předepsané počty disponibilních hodin a minimální týdenní počet vyučovacích hodin pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Dále je potřeba aktualizovat údaje, které charakterizují současný stav a strategii dalšího rozvoje školy. ŠVP ŠD je nutné přepracovat a doplnit do něj požadované informace (popis podmínek materiálních, personálních, ekonomických, vzdělávání žáků se SVP, podmínky přijímání žáků, průběhu a ukončování vzdělávání a další). Dokument, včetně jeho názvu, po obsahové stránce nesplňuje požadavky školských právních předpisů, není uvedeno datum platnosti.

Vzdělávání zajišťovalo včetně ředitele, zástupkyně ředitele, vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga 23 pedagogických pracovníků, kteří splňovali odbornou kvalifikaci. Vedení školy poskytuje podporu začínajícím pedagogickým pracovníkům. Zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) vychází z nabídky vzdělávacích center a odráží aktuální potřeby školy. V posledních letech bylo DVPP zaměřeno za účasti většiny pedagogů na moderní výukové metody a ochranu zdraví žáků.

Poradenské služby ve škole poskytuje školní poradenské pracoviště (dále ŠPP), jehož činnost zodpovědně zajišťují výchovná poradkyně (dále VP) a školní metodička prevence. Cílem ŠPP je pomáhat žákům, pedagogům a zákonným zástupcům žáků účelně zvládat problémy v oblasti vzdělávací a sociální. V případě potřeby ŠPP účelově spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ). Funkci VP vykonává zástupkyně ředitele, která se zaměřuje na péči o žáky se SVP a na problematiku kariérového poradenství. Řídí se plánem práce, který je promyšlený a konkrétní. Vypracované IVP jsou funkční, jejich plnění je pravidelně sledováno. Škola pokračuje v účasti na projektu *Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně*, v rámci kterého se 4 učitelé (mentori) věnují mimo výuku 22 žákům se SVP. Minimální preventivní program byl vypracován školní metodičkou prevence ve spolupráci s ostatními učiteli. Jeho cílem je informovat o problematice prevence rizikového chování, vychovávat žáky k dovednostem potřebným pro život, např. vhodně je motivovat ke zdravému způsobu života, ke schopnosti samostatnosti a dovednosti v rozhodování. Některé tematické okruhy jsou začleňovány i do výuky jednotlivých předmětů. Žákům je v rámci této problematiky poskytována řada informací prostřednictvím přednášek, besed, filmových představení a pobytových akcí. Případné výskyty rizikového chování řeší škola s žáky a jejich zákonnými zástupci okamžitě, přetrvávající problémy (např. nevhodné chování, neomluvená absence, zhoršení prospěchu) projednává na jednáních výchovných komisí, jsou navrhována doporučení a dohodnut další postup řešení problému. ZŠ spolupracuje s dalšími odborníky a organizacemi (Policie ČR, Městská policie Brno, Orgán sociálně-právní ochrany dětí, Centrum volného času Lužánky, organizace Help me, Modrá linka aj.).

Škola má k dispozici dostatečné množství kmenových učeben, z odborných učeben žákům slouží počítačová učebna, cvičná kuchyňka, technická dílna, multimediální učebny pro 1. a 2. stupeň ZŠ, knihovna, společná učebna fyziky a chemie. Vybavení školy informační a komunikační technikou (interaktivní tabule, počítačové stanice, dataprojektory, notebooky atd.) je však stále ve srovnání s rozvojem nových, moderních metod a forem práce ve vzdělávání žáků na nižší úrovni. Škola disponuje moderním sportovním areálem (dvě zrekonstruované tělocvičny, dvě sportovní hřiště s umělým povrchem a běžecká dráha). V odpoledních hodinách jej škola pronajímá sportovním oddílům a zájmovým organizacím. ŠD má vlastní prostory. Učebny (mimo II. oddělení) nesplňují soudobé požadavky na materiální vybavení. V odděleních je zastaralý nábytek, v některých neodpovídá výška stolů a židliček ergonomickým normám. Chybí oddychové zóny s relaxačními prvky, které by žákům poskytly místo k odpočinku po organizovaném dopoledním vzdělávání. Ve spolupráci se ŠD a sportovními organizacemi nabízí škola i další zájmovou činnost (florbal, basketbal, národní házená).